

ITALIANO

Dipartimento di Lettere (Biennio)

CONTENUTI (Conoscere)

✓ 1° anno (I liceo)

Fonologia; ortografia; Morfologia del nome, dell'aggettivo, del verbo; Sintassi della proposizione ed impostazione della sintassi del periodo.

Fondamenti della comunicazione linguistica.

Poemi epici

Testo narrativo; elementi di narratologia; cenni di stilistica e principali figure retoriche.

Produzione scritta secondo varie tipologie testuali: riassunto, testo descrittivo, testo narrativo, testo espositivo, parafrasi, analisi del testo narrativo.

✓ 2° anno (II liceo)

Completamento della sintassi della proposizione e del periodo.

Ripresa e completamento del romanzo e dei suoi generi. Ripresa e completamento degli elementi di narratologia.

Lettura con analisi e commento di almeno venti capitoli de *I Promessi Sposi*.

Analisi del testo poetico; studio delle figure retoriche.

Inizio dello studio della Letteratura italiana: le origini del volgare; la poesia religiosa umbra del XIII secolo: san Francesco d'Assisi e Jacopone da Todi; la poesia trobadorica.

Produzione scritta secondo le varie tipologie testuali già affrontate nel corso del primo anno, analisi del testo poetico, articolo di giornale.

ABILITÀ E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

- Per le competenze che sono obiettivo trasversale per tutte le discipline, si fa riferimento a quelle individuate in sede interdipartimentale

Abilità	<ul style="list-style-type: none">✓ Riflettere su funzioni e significati di tutte le parti del discorso, saperle riconoscere e classificare.✓ Riconoscere le strutture già note della lingua in un testo scritto.✓ Applicare le strategie dell'ascolto.✓ Operare scelte lessicali ed espressive idonee al tipo di comunicazione, alla situazione, al senso del messaggio.✓ Cogliere i caratteri specifici di un testo narrativo (fabula, intreccio, ecc.) e poetico (struttura, figure retoriche, ecc.).
Competenze	<ul style="list-style-type: none">✓ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire la comunicazione.✓ Sufficiente padronanza nel riconoscere in un testo il rapporto intercorrente tra scelte lessicali, sintattiche e stile.✓ Esporre oralmente in modo chiaro e corretto, anche a livello di formalizzazione grammaticale.✓ Leggere e comprendere testi scritti di vario genere (adeguato all'anno di studio e ai manuali del biennio).✓ Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario (adeguato alle conoscenze richieste dal biennio).✓ Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.✓ Analizzare un testo letterario, sia esso poetico o narrativo.

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE VERIFICHE SCRITTE ED ORALI PER QUADRIMESTRE

Numero delle verifiche per quadrimestre: minimo 2 scritte e 2 orali.

Tipologia delle verifiche:

- ✓ analisi interpretativa orale/scritta di un dato testo, con eventuali indicazioni-guida;
- ✓ colloquio finalizzato ad accertare sia il livello di conoscenza dei singoli argomenti, sia la padronanza

- complessiva della materia e la capacità di orientarsi in essa in senso diacronico e sincronico;
- ✓ prove strutturate;
 - ✓ prove di produzione scritta nelle tipologie studiate nel corso dell'anno.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

- ✓ Capacità espressiva e padronanza del lessico disciplinare.
- ✓ Correttezza e ricchezza delle conoscenze; capacità di selezionare ed uso appropriato delle informazioni.
- ✓ Svolgimento delle consegne.

GRIGLIA/E DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

Si allega la griglia di correzione approvata in sede di Dipartimento.

COMPETENZE DA PERSEGUIRE

**COMPETENZE MINIME PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
E PER LE VERIFICHE RELATIVE ALLA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO**

- ✓ Possedere una sufficiente padronanza lessicale.
 - ✓ Leggere e comprendere, anche con l'uso di una guida, i contenuti essenziali di testi scritti di vario tipo.
 - ✓ Esporre oralmente in modo semplice, comprensibile e sufficientemente corretto.
 - ✓ Riconoscere, sufficientemente guidato, la specificità del testo letterario e saperlo collegare al contesto di riferimento.
 - ✓ Produrre testi di vario tipo, sufficientemente corretti e adeguati alle diverse consegne (riassumere e parafrasare un testo; stendere semplici analisi di un testo narrativo o poetico, comporre temi secondo le diverse tipologie che rispondano alla traccia e siano sufficientemente corretti grammaticalmente e sintatticamente).
- Per gli alunni diversamente abili si rimanda alla programmazione individuale.

LATINO

Dipartimento di Lettere (Biennio)

CONTENUTI (Conoscere)

✓ 1° anno (I liceo)

Nozioni fondamentali di fonologia.

Morfologia: flessione nominale (declinazioni, aggettivi di prima e seconda classe, aggettivi pronominali, pronomi personali).

Flessione verbale (indicativo attivo e passivo, imperativo e infinito presente di sum e delle quattro coniugazioni attive.

Studio delle principali congiunzioni e preposizioni

Sintassi: studio dei principali complementi, dativo di possesso, le proposizioni con l'indicativo.

Traduzione di testi adeguati alle conoscenze acquisite

✓ 2° anno (II liceo)

Morfologia: flessione nominale (gradi dell'aggettivo e dell'avverbio, pronomi possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi, indefiniti, interrogativi).

Flessione verbale (congiuntivo attivo e passivo, participio, supino, gerundio, gerundivo).

Sintassi: i principali usi dell'infinito, le infinitive, le finali, la consecutiva, il cum narrativo, l'ablativo assoluto.

Traduzione di testi adeguati alle conoscenze acquisite.

ABILITÀ E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

- **Per le competenze che sono obiettivo trasversale per tutte le discipline, si fa riferimento a quelle individuate in sede interdipartimentale**

Abilità	<ul style="list-style-type: none">✓ Applicare le strategie dell'ascolto.✓ Riconoscere in un testo scritto le strutture già note della lingua.✓ Individuare in un testo latino gli elementi morfosintattici e gli elementi della connessione testuale utili per la ricostruzione logica del testo.✓ Riconoscere ed apprezzare gli elementi di somiglianza e differenza tra il latino e l'italiano.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">✓ Corretto utilizzo del dizionario.✓ Tradurre dal latino in italiano, operando scelte lessicali ed espressive che restituiscano, nella lingua d'arrivo, il senso di quella di partenza.✓ Leggere e comprendere semplici testi scritti in latino.

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE VERIFICHE SCRITTE ED ORALI PER QUADRIMESTRE

Numero delle verifiche per quadrimestre: almeno 4, di cui almeno due scritte e due orali.

Tipologia delle verifiche:

- ✓ traduzione di brani adeguati alle conoscenze ottenute;
- ✓ verifiche orali dell'apprendimento delle strutture grammaticali studiate;
- ✓ prove strutturate.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

- ✓ Verifica delle consegne.
- ✓ Correttezza delle conoscenze.

GRIGLIA/E DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

Si allega la griglia di correzione della versione dal latino, fermo restando che si possono usare altre griglie ove se ne ravvisi la necessità.

COMPETENZE DA PERSEGUIRE

COMPETENZE MINIME PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E PER LE VERIFICHE RELATIVE ALLA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

- ✓ Esporre in modo semplice e complessivamente corretto i contenuti richiesti.
- ✓ Rispondere, in modo essenziale, a domande relative ad una semplice lettura analitica di un testo latino.

- ✓ Tradurre dal latino in italiano, pianificando la traduzione con metodo, usando il dizionario in modo complessivamente efficace, riconoscendo gli elementi morfosintattici indispensabili, e ottenendo una resa espressiva abbastanza corretta nella lingua d'arrivo.
Per gli alunni diversamente abili si rimanda alla programmazione individuale.

GEOSTORIA

Dipartimento di Lettere (Biennio)

CONTENUTI (Conoscere)

✓ 1° anno (I liceo)

La Preistoria; le civiltà mesopotamiche; Gli Egiziani; l'Impero Persiano; Creta; Micene; Atene e Sparta; le guerre persiane; la guerra del Peloponneso; l'età di Pericle; Alessandro Magno; l'Ellenismo.

Gli antichi popoli italici; le origini di Roma; i re di Roma; la conquista della penisola italiana; le guerre puniche; la conquista dell'Oriente; la crisi agraria e sociale; i Gracchi; Silla; Mario; Pompeo; Cesare.

✓ 2° anno (II liceo)

Ottaviano e l'inizio del principato; la dinastia giulio-claudia; i Flavi; gli Antonini; i Severi; l'anarchia militare; Diocleziano; la crisi del III secolo; il cristianesimo e suoi rapporti con l'Impero; Costantino; la caduta dell'Impero d'occidente; i regni romano-germanici; Giustiniano; i Longobardi; nascita e diffusione dell'Islam; Carlo Magno; il feudalesimo.

I contenuti di geografia variano a seconda del libro di testo adottato nelle singole classi.

ABILITÀ E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

- **Per le competenze che sono obiettivo trasversale per tutte le discipline, si fa riferimento a quelle individuate in sede interdipartimentale**

Abilità	<ul style="list-style-type: none">✓ Applicare le strategie dell'ascolto.✓ Acquisire il concetto di periodizzazione.✓ Individuare le coordinate spazio-temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici.✓ Cogliere il collegamento di causa ed effetto tra eventi anche temporalmente distanti.✓ Cogliere il senso dei termini specifici dei linguaggi settoriali.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.✓ Saper collocare gli eventi sull'asse del tempo.✓ Saper utilizzare i termini basilari dei linguaggi settoriali.

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE VERIFICHE ORALI PER QUADRIMESTRE

Numero delle verifiche per quadrimestre: almeno 2 orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

- ✓ Verifica delle consegne.
- ✓ Correttezza delle conoscenze.
- ✓ Capacità espositive e corretto utilizzo dei termini specifici del linguaggio settoriale.

COMPETENZE DA PERSEGUIRE

COMPETENZE MINIME PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E PER LE VERIFICHE RELATIVE ALLA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

- ✓ Esporre in modo semplice e complessivamente corretto i contenuti richiesti.
- ✓ Saper collocare i principali eventi sulla linea del tempo.
- ✓ Cogliere i nessi principali di causa ed effetto.

Per gli alunni diversamente abili si rimanda alla programmazione individuale.