

## Liceo Scientifico Statale "Primo Levi"

### Piano dell'Offerta Formativa 2018-2019

## Sintesi dei progetti

PROGETTO	REFERENTE SOCCETTI COINVOLTI	DESTINATARI	TIPOLOGIA	€	FS	A/FIS/MOF /CV	PROGETTI	
							Obiettivi formativi e competenze attese	Attività che si intendono svolgere
<b>Area Orientamento</b>								
1 <b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA (CONTINUITÀ)</b>	<b>CONSOLIDANI</b> CASERTANO, CHINZARI, COCCO, COSTANZO, CURCI, D'AMICO, GIORNO FELICE, LUPO, MONTANO, MOZZETTA, NOVIELLO, TAVONI, TRANZILLO, ZAMPETTI	Genitori e Studentesse/Stud enti delle scuole secondarie di primo grado	<b>Funzionale</b> A - P	<b>NO</b>	<b>FS</b>	<b>FIS</b>	Orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Predisposizione del materiale informativo.</li> <li>2) Consegna del materiale informativo presso le scuole secondarie di primo grado del territorio.</li> <li>3) Organizzazione degli Open Day presso la scuola.</li> <li>4) Organizzazione e partecipazione all'Open Week organizzata dal Municipio presso Euroma2 e Centro il Commerciale I Granai.</li> <li>5) Coinvolgimento degli allievi del Liceo nella presentazione dell'Istituto durante gli Open Day presso le scuole secondarie di primo grado di provenienza.</li> <li>6) Realizzazione di brochure.</li> <li>7) Organizzazione della Giornata da Liceale (accoglienza nelle classi di Studentesse/Studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado).</li> </ol>
2 <b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b>	<b>CASERTANO</b> MOZZETTA	Studentesse/Stud enti IV-V	<b>Funzionale</b> A - P	<b>NO</b>	<b>FS</b>	<b>FIS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Favorire una scelta consapevole aiutando lo studente a comprendere meglio le proprie attitudini.</li> <li>2) Facilitare l'orientamento degli Studentesse/Studenti nella scelta universitaria.</li> <li>3) Favorire gli incontri con le Università.</li> <li>4) Predisporre e distribuire materiale informativo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Coordinare proposte e attività di orientamento.</li> <li>2) Informare gli studenti sulle iniziative organizzate dalle Università.</li> <li>3) Organizzare incontri fra la scuola, l'Università e il mondo del lavoro.</li> <li>4) Fornire le informazioni necessarie agli studenti per l'iscrizione ai test anticipati per l'accesso alle facoltà universitarie e agli stage.</li> <li>5) Elaborazione dei dati Eduscopio sugli esiti a distanza.</li> </ol>
3 <b>PLS FISICA</b>	<b>GIORNO FELICE</b> Roma Tre	Studentesse/Stud enti IV-V	<b>Consolidato</b> a-p	<b>NO</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rendere le studentesse e gli studenti consapevoli del ruolo e delle applicazioni della fisica in diversi ambiti.</li> <li>2) Inserire le studentesse e gli studenti nel contesto universitario dando l'opportunità di seguire seminari e partecipare ad attività di laboratorio che la scuola non potrebbe offrire.</li> <li>3) Motivare e sostenere le eccellenze della scuola.</li> <li>4) Dare un ulteriore strumento di orientamento verso le scelte universitarie.</li> </ol>	Attività proposte e coordinate dall'Università Roma Tre: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) partecipazione a lezioni e seminari;</li> <li>2) attività laboratoriali.</li> </ol>

## Area Inclusione

4	<b>ACCOGLIENZA CLASSI PRIME</b>	<b>COCCO</b> COSTANZO, D'AMICO, PANECALDO, VICALVI, ZANINOTTO, TRANZILLO, Dott.ssa Tirelli	Studentesse/Studenti I	<b>Funzionale</b>	<b>NO</b>		<b>FIS</b>	<p>1) Aiutare gli allievi a familiarizzare con l'ambiente scolastico e facilitare la conoscenza delle studentesse e degli studenti della stessa classe non solo attraverso i docenti ma anche con l'ausilio di tutor.</p> <p>2) Motivare le studentesse e gli studenti alla creazione di una identità di gruppo classe.</p> <p>3) Conoscere consapevolmente le proprie aspettative rispetto alla scuola e potenziare la motivazione.</p> <p>4) Coinvolgere l'allievo e la sua famiglia nel progetto didattico-educativo della Scuola.</p> <p>5) Stimolare l'allievo a conoscere e sviluppare le proprie abilità e competenze.</p> <p>6) Guidare l'allievo alla maturazione della scelta scolastica effettuata.</p>	<p>1) Incontro preliminare con il Dirigente scolastico nell'atrio o in Aula Magna/Auditorium.</p> <p>2) Visita dell'Istituto, dell'ambiente circostante attraverso attività educative (es. caccia ai luoghi con piantina muta della scuola) con Studentesse/Studenti tutor delle classi III e IV e V della scuola.</p> <p>3) Conoscenza tra Studentesse/Studenti e insegnanti, presentazione degli studenti attraverso attività educative gestite da Studentesse/Studenti tutor con la presenza del docente.</p> <p>4) Momenti in classe di informazione attraverso presentazione di slide in ppt finalizzati alla conoscenza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) e del Regolamento di Istituto nei suoi aspetti essenziali e del Progetto Accoglienza con gli appuntamenti dei primi di scuola.</p> <p>5) Presentazione delle varie materie scolastiche e dei libri di testo con i docenti di ciascuna disciplina.</p> <p>6) Presentazione dei progetti della scuola da parte dei docenti referenti.</p> <p>7) Visione Spettacolo teatrale del gruppo di teatro della scuola in forma ridotta per le sole classi prime.</p> <p>8) Incontro di benvenuto tra i genitori degli studenti ed il Dirigente per la conoscenza dell'Istituto delle sue linee guida e del PTOF.</p> <p>9) Presentazione delle attività dello sportello counseling e lavoro sulla contestualizzazione e socializzazione (mese di febbraio).</p>
5	<b>POTENZIAMENTO E RECUPERO</b>	<b>MARZANO</b>	Studentesse/Studenti interni	<b>Funzionale</b>	<b>NO</b>		<b>FIS</b>	<p>Sostenere gli Studentesse/Studenti che presentino difficoltà dovute a carenze di preparazione nel corso dell'intero anno scolastico.</p>	<p>Organizzazione dei corsi di recupero alla fine del primo quadrimestre e alla fine dell'anno.</p>
6	<b>L'OCCHIO DELL'UPO</b>	<b>ROSATI</b> D'AMICO, PAOLICELLI	II, 2I, 1F	<b>Innovazione</b>	<b>NO</b>		<b>FIS CV</b>	<p>1) Contrastare i pregiudizi in ambito delle relazioni affettive</p> <p>2) Favorire lo strumento di comprensione della diversità attraverso l'educazione cinofila.</p> <p>3) Lotta al bullismo attraverso lo sviluppo di dinamiche relazionali a partire dalla cooperazione nel mondo animale.</p> <p>4) Creare contesti esperienziali che sostengano la partecipazione e la riflessione rispetto ai propri bisogni.</p>	<p>Il progetto prevede 4 attività per ogni classe:</p> <p>Primo incontro: Questionario, Gioco delle razze, Sessione Foto e Video</p> <p>Secondo Incontro: Giochi di ruolo</p> <p>Terzo incontro: Giochi di ruolo sulla resilienza.</p> <p>Quarto Incontro: Human Body Gym, Circle time e momento Feedback.</p>

### Area delle Arti e della Creatività

7	<b>LA SCUOLA VA A TEATRO</b>	<b>COCCO</b> MEALLI, MAINELLI, PINNA	Studentesse/Stu denti, Docenti	<b>Consolidato</b> <b>p</b>	<b>SI</b>		<b>FIS</b>	Conoscere e frequentare i teatri romani	Partecipare alle rappresentazioni teatrali.
8	<b>CORO "PRIMO LEVI"</b>	<b>COCCO</b> Maestro F. BARCHI	Studentesse/Stu denti Ambito 6	<b>Consolidato</b> <b>p</b>	<b>50,00 €</b>		<b>A</b>	1) Facilitare l'incontro e la socializzazione da parte degli allievi appartenenti a classi e istituti diversi. 2) Permettere agli Studentesse/Studenti di proseguire lo studio della musica già avviato alla scuola secondaria di primo grado. 3) Consentire l'approccio alla storia della musica attraverso la conoscenza diretta dei testi. 4) Stimolare l'autostima. 5) Creare occasioni importanti per la formazione giovanile.	1) Corso di pratica e tecnica corale. 2) Grammatica della musica. 3) Ritmo e coordinamento motorio. 4) Guida all'ascolto del repertorio musicale. 5) Avvicinamento alla storia della musica.
9	<b>LABORATORIO DI TEATRO</b>	<b>COCCO</b>	Studentesse/Stu denti Ambito 6	<b>Innovazione</b> <b>p</b>	<b>NO</b>		<b>A</b>	1) Stimolare immaginazione e creatività. 2) Conoscere le potenzialità della propria voce e del proprio corpo. 3) Conoscere tecniche messa in scena e interpretazione di un personaggio. 4) Promuovere la socializzazione e l'integrazione nella realtà scolastica.	1) Tecniche di rilassamento. 2) Giochi di relazione ed improvvisazione. 3) Prove dello spettacolo di fine anno. 4) Pubblicizzazione dell'evento spettacolo.
10	<b>SCENOGRAFIA</b>	<b>MONACO</b>	Studentesse/Stu denti Ambito 6	<b>Innovazione</b> <b>p</b>	<b>NO</b>		<b>A</b>	1) Stimolare immaginazione e creatività. 2) Promuovere la socializzazione e l'integrazione nella realtà scolastica. 3) Conoscere materiali e saperli assemblare per la messa in scena. 4) Potenziare l'autostima e l'abilità di progettare e realizzare manufatti.	1) Storia del costume. 2) Incontro con il progetto teatro. 3) Progettazione delle scenografie dello spettacolo di fine anno di teatro. 4) Realizzazione di scene e costumi per lo spettacolo di teatro.
11	<b>CINEFORUM</b>	<b>ZENNARO</b>	Studentesse/Stu denti, docenti, genitori	<b>Consolidato</b> <b>p</b>	<b>NO</b>		<b>A</b>	Invitare, attraverso il cinema, allo studio dei principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana.	Visione di film selezionati in base agli obiettivi con presentazione del relativo articolo della Costituzione e discussione finale.

### Area Scientifico-Matematica

12	<b>PREPARAZIONE UNIVERSITARIA</b>	<b>CIALDELLA SALUZZI</b>	Studentesse/Studenti IV-V	<b>Consolidato p</b>	<b>100,00 €</b>		Preparazione ai test d'ingresso (logica, matematica, fisica, biologia, chimica) per i corsi di laurea ad accesso limitato e ad accesso condizionato.	1) Lezioni frontali con supporto informatico, durante le quali saranno somministrati, risolti e commentati, numerosi quesiti di logica, matematica, fisica, biologia e chimica, opportunamente selezionati dalle prove d'esame degli anni precedenti. 2) Simulazione d'esame.
13	<b>LABORATORIO DI ASTRONOMIA</b>	<b>CIALDELLA</b> Associazione "La voce dei colori" - Dott.ssa Piranomonte	3/4 studentesse/studenti per classe	<b>Innovazione</b>			<b>FIS CV</b> 1) Comprensione e approfondimento di tematiche extracurricolari riguardanti l'astrofisica. 2) Cooperazione in gruppo con la finalità di elaborare procedure sperimentali. 3) Effettuazione di esperimenti che attraverso opportuna modellizzazione riproducano fenomeni sperimentali.	1) Lezione teorica finalizzata alla conoscenza della tematica e alla preparazione dell'esperienza di laboratorio. 2) Esperienza di laboratorio.
14	<b>BRIDGE, SPORT DELLA MENTE E ALTERNATIVA FORMATIVA</b>	<b>ZAMPETTI</b> Prof.ssa D. Cervone	Studentesse/Studenti interni mai iscritti al Bridge	<b>Consolidato p</b>	<b>NO</b>		1) Potenziare le capacità logiche, deduttive e strategiche. 2) Sviluppare le capacità relazionali in un contesto di responsabilità e rispetto reciproco.	1) Dalle 12 alle 16 lezioni frontali con pratica al tavolo. 2) Partecipazione ai tornei.
15	<b>INFORMATICA</b>	<b>PROIETTI IACOBINI</b>	Studentesse/Studenti interni, ex Studentesse/Studenti e familiari	<b>Consolidato p</b>	<b>SI</b>		1) Promuovere la diffusione della cultura informatica. 2) Permettere il raggiungimento delle abilità minime che consentono di lavorare con il personal computer, secondo uno standard di riferimento riconosciuto ovunque. 3) Mettere in grado gli allievi di conseguire un certificato riconosciuto a livello internazionale e valido ai fini del credito scolastico.	1) Lezioni in laboratorio d'informatica. 2) Tutoring agli Studentesse/Studenti in preparazione d'esame. 3) Produzione in forma telematica della documentazione del corso ed esercitazioni.
16	<b>ECDL - PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER</b>	<b>PROIETTI</b>	Studentesse/Studenti interni, ex Studentesse/Studenti e familiari	<b>Consolidato p</b>	<b>SI</b>		1) Promuovere la diffusione della cultura informatica. 2) Permettere il raggiungimento delle abilità minime che consentono di lavorare con il personal computer, secondo uno standard di riferimento riconosciuto ovunque. 3) Mettere in grado gli allievi di conseguire un certificato riconosciuto a livello internazionale e valido ai fini del credito scolastico.	1) Organizzazione delle sessioni d'esame. 2) Interfaccia con AICA e AIPNET. 3) Tutoring Studentesse/Studenti in preparazione degli esami. 4) Coordinamento e predisposizione dei laboratori sede d'esame.
17	<b>EDUPUNTOZERO</b>	<b>IACOBINI, CIANFANELLI</b> Dott.ssa M.P. Cosentino Ass. "A-Sapiens"	Docenti, Studentesse/Studenti II-V	<b>Innovazione p</b>	<b>SI</b>		Introdurre innovativi percorsi didattici, di tipo tanto teorico quanto pratico, finalizzati all'apprendimento di specifici programmi oggi diffusi nel lavoro quotidiano di numerose professioni e nel tirocinio universitario delle facoltà scientifiche.	Corsi riguardanti i più moderni programmi informatici nei settori dello sviluppo di applicazioni e videogiochi per i dispositivi portatili, della progettazione tridimensionale architettonica e ingegneristica, del Web Design.

18	<b>CHIMICI PER UN'ORA</b>	<b>CONSOLIDANI MARZANO, TARTARONE, Ass. "Yococu", Dott. Andrea Macchia</b>	Studentesse/Studenti I-V	<b>Innovazione p</b>	<b>4,00 €</b>		<b>FIS</b>	1) Potenziare la didattica laboratoriale. 2) Migliorare l'approccio degli Studentesse/Studenti con il laboratorio di chimica, consentendo lo svolgimento di esperimenti complessi che richiedono attrezzature particolari. 3) Stimolare il lavoro di gruppo e la cooperazione.	Esperimenti di laboratorio di varia tipologia a seconda della classe frequentata.
<b>Area Linguistica</b>									
19	<b>CORSI DI PREPARAZIONE AGLI ESAMI PET, FCE, CAE</b>	<b>FATTORI</b> Docente madrelingua Darby School	Studentesse/Studenti interni ed in alcuni casi esterni	<b>Consolidato p</b>	<b>€ 240,00</b>			Formazione graduale adeguata per lo sviluppo delle conoscenze e competenze o skills per il superamento degli esami del PET, FCE e CAE e conseguimento delle relative certificazioni linguistiche, richieste in ambito accademico universitario e nel mondo del lavoro.	Frequenza di almeno 2/3 dei corsi di circa 50 ore ciascuno, considerando che lo standard più alto di preparazione di ciascun livello, costituisce quello più basso del livello successivo o superiore. La preparazione analitica è mirata all'acquisizione delle conoscenze grammaticali (fonetiche/fonologiche, sintattiche, morfologiche e lessicali), delle funzioni linguistiche comunicative e delle competenze progressive o skills sulle 5 abilità: Speaking, Writing, Use of English, Listening e Reading. Tale formazione prevede quindi la preparazione delle tipologie dei tests d'esame e le prove di simulazione o mock tests, per accertare il livello più o meno adeguato, prima dell'iscrizione agli esami (per approfondimenti vedere anche la Programmazione di Dipartimento disciplinare di Lingua Inglese).

20	IGCSE	FATTORI Nobili, Casertano, Signorini	Studentesse/Stu- denti interni	Innovazione p	SI		<p>1) Conseguimento del diploma Cambridge IGCSE (con certificazioni disciplinari separate) accreditato in tutte le università mondiali e dai datori di lavoro internazionali, che rappresenta l'eccellenza nella formazione accademica, pur salvaguardando l'inclusività (mentalità e flessibilità/pliability Anglo-Sassoni).</p> <p>2) Il suo curriculum di studi, con potenziamento orario in Inglese scientifico e pluri-disciplinare anche a cura dei docenti madrelingua Darby nonché didattica interattiva laboratoriale e di team-working, suscita e potenzia in modo graduale e con complessità crescente: la passione per la conoscenza, curiosità intellettuale, capacità matematiche e logico-deduttive, abilità decisionali e di planning, di classificazioni semplici e con priorità su parametri, analisi e sintesi, continuo problem solving.</p> <p>3) Le due diverse opzioni disciplinari (con 5 e 4 materie) mirano a sviluppare e valorizzare tutti i tipi di talenti e di interessi individuali, creando con sinergia virtuosa, una preparazione teorica ed applicativa, di spessore e qualità su misura (tailor-made).</p>	<p>Matematica e Fisica: acquisizione conoscenze e abilità fisico-matematiche con esempi pratici e esercizi progressivi dettagliati, in una didattica interattiva e di applicazione alla vita reale. Geography: sviluppo dei caratteri fisici, studio della statistica e della geografia antropologica o rapporto tra l'uomo e l'ambiente nel processo evolutivo, con vastità di materiali e esercizi pratici, nonché rappresentazione grafica. Storia: Il 20° secolo Opzione B: sviluppo delle competenze storiche e del pensiero causa-effetto. English As A Second Language (Syllabus 510 Extended): Didattica frontale e interattiva laboratoriale e di pair/team working graduata dal livello A2 al C2 incluso, rispettando i livelli pregressi e i ritmi di apprendimento individuali, con sviluppo da binario ad associato, delle 5 skills linguistico-comunicative: Speaking (valutato a parte), Writing, Use of English, Reading e Listening. Tale formazione è sia linguistica che strutturale-compositiva per la produzione orale e scritta con formats o tipologie testuali informali, semi-formali e formali. La preparazione linguistica si fonda sull'avviamento e consolidamento: della fonetica e fonologia con trascrizione simbolica, della sintassi attraverso le unità da semplici a complesse e loro uso strutturale-compositivo, morfologia (ragionamento logico-deduttivo su elementi base delle regole e loro associazione progressiva con analogie e differenze, costanti e variabili, incognite e limiti, dati noti o dedotti ed empirici), vastità del lessico con word building (comunicativo, specifico, tecnico). La preparazione strutturale-compositiva riguarda 1) lo Speaking con la descrizione di grafici, foto, video, quadri o visual prompts, dialoghi anche comunicativi e attività di: Ranking, prioritising, decision making, planning, speculation on given visual materials, problem solving. 2) il Writing con 4-5 paragrafi e tipologie testuali o formats informali (emails e lettere anche transectional, moduli, cartoline, dialoghi, reviews), semiformali (Story-writing/telling), formali con plans/lay-outs (testi argomentativi con 5 tecniche o outlines, articoli con 7 tecniche, reports con 4 tecniche, formal reviews, lettere formali e/o transectional di almeno 5 tipi).</p>
21	READ ON!	NOVIELLO	Classe 2B	Consolidato Curricolare	NO		<p>1) Migliorare la conoscenza grammaticale e dei vocaboli, la velocità di lettura e di scrittura.</p> <p>2) Incrementare la motivazione alla lettura e alla conoscenza.</p> <p>3) Favorire l'autonomia dello studente.</p>	<p>1) Lettura in classe e a casa di testi graduati in lingua inglese.</p> <p>2) Organizzazione di una biblioteca portatile.</p>

## Area Sportiva

22	GRUPPO SPORTIVO	DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE	Studentesse/Studenti interni	Consolidato p	NO		MOF	Approfondimenti pomeridiani delle discipline sportive per il consolidamento delle attività motorie di base.	Corsi di atletica leggera, pallavolo, pallacanestro, tennis-tavolo, badminton, tiro con l'arco, biliardo sportivo, calcio a 11, calcio a 5.
23	FITNESS	CURCL, BIZZARRI	Studentesse/Studenti interni	Innovazione p	NO		A	Approfondimenti pomeridiani per il potenziamento muscolare.	Fitness e potenziamento muscolare.

## Area dell'Eccellenza

24	GIOCHI MATEMATICI	CIALDELLA	Studentesse/Studenti	Consolidato a	NO		FIS	Favorire una partecipazione motivata e sanamente agonistica alle attività.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Organizzazione della prova di selezione per le Olimpiadi della matematica.</li> <li>2) Selezione della squadra che parteciperà alla gara presso l'Università "La Sapienza".</li> <li>3) Selezione dei partecipanti alla gara di assegnazione di borse di studio per l'iscrizione ad alcuni corsi di laurea dell'Università Roma Tre.</li> </ol>
25	OLIMPIADI ITALIANE DI FISICA	SAMBATI TECNICI DI LABORATORIO, AIF	Studentesse/Studenti	Consolidato a	NO		FIS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Favorire il coinvolgimento di tutti gli Studentesse/Studenti del Liceo nello studio della fisica.</li> <li>2) Favorire l'approfondimento disciplinare.</li> <li>3) Potenziare le attività del Laboratorio di fisica.</li> <li>4) Offrire agli studenti l'opportunità di accostarsi al mondo universitario.</li> <li>5) Misurare i risultati conseguiti nelle prove delle Olimpiadi di fisica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Iscrizione della scuola all'AIF.</li> <li>2) Organizzazione delle prove di selezione per le Olimpiadi della fisica.</li> <li>3) Comunicazione dei risultati all'AIF.</li> <li>4) Organizzazione delle attività necessarie per la partecipazione degli studenti alle fasi successive delle Olimpiadi.</li> <li>5) Iscrizione all'AIF per i corsi estivi.</li> </ol>
26	"STREGA GIOVANI"	MOZZETTA-ZAMPETTI	Studentesse/Studenti III-IV	Consolidato a	NO			Trasmettere il piacere della lettura di autori contemporanei. Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona. Favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse. Mettere in evidenza la varietà e la ricchezza delle culture presenti nella società attuale, a cominciare dagli aspetti concreti della vita quotidiana. Favorire il rapporto tra il Liceo e istituzioni culturali di spessore nazionale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Coordinare la lettura e l'attività di redazione di un gruppo di giovani lettori chiamati a votare per l'attribuzione del "Premio Strega Giovani".</li> <li>2) Accompagnare gli studenti alla premiazione ufficiale che si tiene presso la Sala della Regina alla Camera dei Deputati alla presenza del Presidente della Camera.</li> </ol>
27	ONU	CASERTANO United Network Regione Lazio	Studentesse/Studenti	Consolidato a-p	SI			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Favorire la conoscenza del diritto internazionale.</li> <li>2) Apprendere i meccanismi di funzionamento degli organismi internazionali e, in particolare, dell'ONU.</li> <li>3) Incoraggiare l'integrazione attraverso la cooperazione con studenti provenienti da 200 scuole di tutto il mondo.</li> <li>4) Sviluppare le competenze nella lingua inglese.</li> </ol>	<p>Le studentesse e gli studenti simulano i lavori di organismi internazionali (ONU e FAO), svolgendo le funzioni tipiche dei delegati. <i>Prima fase</i>: gli allievi partecipano a un corso di formazione e preparano i documenti da discutere nella successiva fase di simulazione. <i>Seconda fase</i>: gli allievi rappresentano un paese all'interno delle sottocommissioni.</p> <p>La simulazione, interamente in lingua inglese, avviene per le studentesse e gli studenti del biennio presso la FAO di Roma e per il triennio presso la sede ONU di New York. Possibilità di certificazione ASL.</p>

28	Erasmus Plus - Programma dell'Unione Europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020	SIGNORINI Rete DEURE	Studentesse/Stu- denti preferibilmente IV meritevoli e con buon livello lingua inglese	Innovazione p	SI		Fondi Europei	1) Stimolare una partecipazione concreta e consapevole alla costruzione dell'Europa e del mondo. 2) Favorire l'integrazione. 3) Sviluppare il senso civico attraverso esperienze concrete di dibattito democratico. 4) Approfondire le proprie conoscenze su temi politici, sociali e culturali contemporanei. 5) Migliorare le proprie competenze linguistiche.	1) Formazione specifica pre-partenza in lingua italiana e inglese. 2) Soggiorno all'estero (2/3 settimane) presso famiglie o strutture universitarie straniere finanziato da fondi UE. 3) Stage teorico/pratici e attività per il conseguimento delle competenze individuate nel progetto. 4) Conseguimento della certificazione EUROPASS spendibile in tutti i paesi dell'UE.
----	--	-------------------------	---	------------------	----	--	------------------	--	---

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

### Educazione alla Salute

29	CORSO DI APPRENDIMENTO EFFICACE	SALUZZI Dott. MENICHETTI	Studentesse/Stu- denti, genitori	Consolidato p	€ 170	FS		Fornire ad ogni studente gli strumenti fondamentali per un metodo di studio efficace basato sulla qualità, più che sulla quantità dello stesso, con diretto beneficio sul profitto scolastico e sulla propria autostima.	Attività organizzata in due moduli: 1) primo modulo: "MEMORIA SUPER" focalizzato sull'utilizzo innovative ed efficaci tecniche di memoria; 2) secondo modulo: "METODO DI STUDIO" fondato sull'applicazione di moderne strategie di metodo di studio che risentono delle ultime conoscenze riferite al nostro sistema nervoso centrale.
30A	CIC: SPORTELLO PSICOLOGICO MOTIVAZIONE ALLO STUDIO	SALUZZI Dott. MENICHETTI	Studentesse/Stu- denti, genitori, insegnanti	Consolidato a	NO	FS	CV	Sostegno psicologico per un sano equilibrio psicofisico.	Sportello di Counseling psicologico per studenti e docenti.
30B	CIC: SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	SALUZZI Dott.ssa TIRELLI	Studentesse/Stu- denti, genitori, insegnanti	Consolidato a	NO	FS	CV	Sostegno psicologico per un sano equilibrio psicofisico.	Sportello di Counseling psicologico per studenti e docenti.
31	EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ	SALUZZI Responsabili del Consultorio familiare	Studentesse/Stu- denti	Consolidato a	NO			Far acquisire ai ragazzi un ruolo e una maggiore responsabilità rispetto alla propria salute riproduttiva.	Incontro di 3 ore presso il Consultorio.
32	PREVENZIONE AIDS	SALUZZI Responsabili del SSN - Dr.ssa Di Bacco	Studentesse/Stu- denti IV	Consolidato p	NO	FS		Far acquisire agli studenti una maggiore consapevolezza rispetto alla problematica dell'AIDS e stimolare un comportamento responsabile, in considerazione della enorme diffusione del fenomeno e delle relative conseguenze.	Lezione frontale e modelli illustrativi.



### Educazione alla Solidarietà

<b>33</b>	<b>VOLONTARIATO</b>	<b>BORDONI, PANECALDO</b> Operatori Caritas	Studentesse/Stu denti III	<b>Consolidato a-p</b>	<b>NO</b>		1) Accrescere il senso di solidarietà e di corresponsabilità attraverso l'esperienza concreta dell'aiutare l'altro. 2) Pensare e vivere la solidarietà come valore e come arricchimento.	1) Attività teoriche (incontri formativi finalizzati all'informazione e alla riflessione sulle problematiche sociali e sul volontariato). 2) Attività pratiche (servizio alla mensa Caritas in Roma).
<b>34</b>	<b>DONAZIONE DEL SANGUE</b>	<b>BORDONI, MEALLI, PANECALDO</b> Ospedale S. Eugenio	Studentesse/Stu denti maggiorenni	<b>Consolidato a</b>	<b>NO</b>		Educare al valore della donazione e offrire informazioni scientifiche appropriate sui temi della donazione del sangue.	1) Lezioni frontali e incontri con gli esperti. 2) Giornate di sensibilizzazione sulla donazione del sangue in coordinamento con il servizio di Medicina Trasfusionale dell'Ospedale Sant'Eugenio. 3) Una giornata in cui effettuare la donazione del sangue per il "Primo Levi".

### Educazione alla Legalità

<b>35</b>	<b>EDUCAL</b>	<b>CIANFANELLI.</b> Esperti: Ass. Naz. Magistrati, Ordine Avv. Di Roma, Ordine Psicologi del Lazio	Studentesse/Stu denti III-V	<b>Innovazione Curricolare</b>	<b>NO</b>	<b>A</b>	1) Sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza attiva. 2) Informare i giovani sui diritti e i doveri dei minori. 3) Fornire gli strumenti per la gestione e la determinazione autonoma dei propri comportamenti. 4) Avvicinare gli studenti al mondo delle Istituzioni. 5) Promuovere la conoscenza del diritto.	1) Lezioni frontali per dare agli studenti informazioni specifiche di ordine giuridico, sociale psicologico e legislativo. 2) Incontri con avvocati, magistrati e Psicologi. 3) Processo simulato, incentrato sui reati che ledono la dignità della persona, le cui parti processuali sono interpretate dagli studenti ed i ruoli del Pubblico Ministero, degli avvocati e dei giudici è ricoperto da veri avvocati e magistrati. 4) Dibattito coordinato dagli psicologi coinvolti nel progetto, in cui tutti gli studenti esprimono i loro pensieri e le loro emozioni sulla sentenza emessa.
<b>36</b>	<b>CONCORSO PRIMO LEVI - PER UN PUGNO DI LIBRI</b>	<b>PAGANO MEALLI, ZAMPETTI, COSTANZO, DOCENTI CLASSI I</b>	Studentesse/Stu denti classi I	<b>Consolidato p</b>	<b>NO</b>	<b>FIS CV</b>	Ampliamento dell'orizzonte culturale e sociale, consapevolezza critica di problemi globali che segnano la collettività. Partecipazione attiva e consapevole alle attività promosse dalla scuola.	Il concorso è giunto alla sua tredicesima edizione e prevede una gara fra le classi prime con domande inerenti a tre libri (due di area umanistica e uno di area scientifica).
<b>37</b>	<b>LABORATORIO DI COMUNICAZIONE VISIVA</b>	<b>ZENNARO</b>	Studentesse/Stu denti I-V	<b>Innovazione p</b>	<b>NO</b>	<b>A</b>	Potenziare competenze professionali specifiche, di imprenditorialità, di comunicazione, di valutazione costi-benefici.	1) Progetto e realizzazione dell'Annuario 2018/2019. 2) Progetto e realizzazione di materiale scolastico. 3) Progetto e realizzazione di decorazioni murali.
<b>38A</b>	<b>PROGETTO LETTURA</b>	<b>PAGANO Mealli, Zampetti, Cocco, Autori</b>	Studentesse/Stu denti I-V	<b>Consolidato a</b>	<b>NO</b>	<b>FIS CV</b>	1) Favorire la lettura e la riflessione. 2) Incontrare scrittori ed esperti.	1) Assegnazione di libri e relativo incontro con l'autore o con esperti. 2) Incontri su temi specifici di attualità. 3) Analisi con esperti di temi specifici.
<b>38B</b>	<b>EDUCARE PER EDUCARE</b>	<b>PAGANO Mealli, Zampetti, Cocco, Autori</b>	Genitori	<b>Consolidato p</b>	<b>NO</b>	<b>FIS CV</b>	Fornire ai genitori strumenti e informazioni che possano favorire il dialogo con i propri figli e agevolare il processo educativo, anche in considerazione dei continui e rapidi mutamenti sociali.	1) Assegnazione di libri e relativo incontro con l'autore o con esperti. 2) Incontri su temi specifici di attualità. 3) Analisi con esperti di temi specifici (l'uso della rete e i suoi pericoli, le dipendenze, l'alimentazione).

**ALTRO**

39	<b>INVALSI</b>	<b>GIORNO FELICE</b> CHINZARI, D'AMICO	Studentesse/Stu- denti II-V	<b>Funzionale</b> a - p	<b>NO</b>	<b>FIS</b>	Organizzazione, coordinamento ed effettuazione delle prove Invalsi.	1) Preparazione dei laboratori per l'effettuazione delle prove CBT in II e V. 2) Organizzazione del calendario per l'effettuazione delle prove. 3) Somministrazione delle prove. 4) Adempimenti previsti dal MIUR.
----	----------------	---	--------------------------------	----------------------------	-----------	------------	---	---

**NOTA ESPLICATIVA - LEGENDA**
**FUNZIONALE:** strettamente connesso al funzionamento dell'istituto

**CONSOLIDATO:** attuato da più di tre anni

**INNOVAZIONE:** proposto per la prima volta o attivato da meno di tre anni

**INDIRIZZO:** caratterizzante le specificità d'indirizzo (Ordinamento, Sportivo)

a	si svolge in orario antimeridiano
p	si svolge in orario pomeridiano
A	svolto nelle ore di autonomia
C	svolto nelle ore curricolari
€	prevede un contributo da parte degli Studentesse/Studenti
CV	utilizza il contributo volontario dei genitori
FIS	retribuito con il FIS
MOF	retribuito con il MOF
FS	retribuito con la Funzione Strumentale
FDA	utilizza il Funzionamento Didattico-Amministrativo

**Il Piano dell'Offerta formativa di Istituto è un sistema in continua evoluzione: eventuali progetti aggiuntivi, la cui opportunità emergesse nel corso dell'anno scolastico, saranno inseriti in itinere.**
**Prof.ssa Adele Patriarchi**